

Nazwa przedmiotu: Projektowanie przestrzeni publicznych i struktur wielkopowierzchniowych 3		Kod przedmiotu: WA.SMA354
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Architektury Wnętrz		
Nazwa kierunku: architektura wnętrz		
Forma studiów: II stopnia, Stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: II / 3	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	45

Koordynator przedmiotu / modułu	dr hab. Andrzej Wachowicz, prof. uczelni
Wymagania wstępne	zaliczony pierwszy rok studiów magisterskich II stopnia
Forma zaliczenia	egzamin
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia projektowe Wykład tradycyjny

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zagadnień związanych z technologiami stosowanymi w budownictwie. Zapoznanie z ofertą materiałową rynku wyposażenia wnętrz.
2.	Opanowanie technik projektowania wspartych analizą złożonych rozwiązań wnętrzarskich. Dostosowanie opracowań projektowych do wymogów przestrzennych,

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
student potrafi klasyfikować materiały budowlane zgodnie z potrzebami projektowymi, rozpoznaje grupy materiałowe stosowane w różnych obszarach budownictwa, potrafi konstruować listę materiałową niezbędną do realizacji zadania projektowego, dyskutuje możliwości stosowania przedstawionych technologii i materiałów w zróżnicowanych warunkach budowlanych,	Symbol: WA.SMA354_W01 Efekty kierunkowe: AW4_W04. AW4_W07. AW4_W08. AW4_W10. AW4_W11. Metody weryfikacji: C: Przegląd prac Egzamin
student definiuje strukturę budowy programu funkcjonalnego, klasyfikuje warianty rozwiązań funkcjonalnych, wybiera wariant optymalny programu użytkowego, klasyfikuje i wybiera wspomagający materiał ikonograficzny do opracowania projektowego,	Symbol: WA.SMA354_W02

	Efekty kierunkowe: AW4_W01. AW4_W03. AW4_W06. AW4_W09. AW4_W12. AW4_W13. AW4_W14. Metody weryfikacji: C: Przegląd prac Egzamin
Umiejętności	
<p>student gromadzi i porządkuje materiał merytoryczny z zakresu technologii budowlanych, rozpoznaje i klasyfikuje poszczególne materiały budowlane, potrafi wskazać obszar ich zastosowania.</p> <p>adaptuje powstały program użytkowy do swojego opracowania projektowego, buduje wariantowe koncepcje projektowe, proponuje rozwiązanie o cechach optymalnych, podejmuje realizację zadania docelowego, prezentuje projekt z uwzględnieniem technik wspomagania komputerowego CAD</p>	Symbol: WA.SMA354_U01 Efekty kierunkowe: AW4_U06. AW4_U08. AW4_U09. AW4_U13. AW4_U14. Metody weryfikacji: C: Przegląd prac Egzamin
<p>student gromadzi i porządkuje materiał merytoryczny z zakresu technologii budowlanych, rozpoznaje i klasyfikuje poszczególne materiały budowlane, potrafi wskazać obszar ich zastosowania.</p>	Symbol: WA.SMA354_U02 Efekty kierunkowe: AW4_U01. AW4_U03. AW4_U06. AW4_U15. AW4_U16. AW4_U17. Metody weryfikacji: C: Przegląd prac Egzamin
Kompetencje społeczne	
<p>student stawia pytania z zakresu przedstawianych podczas prezentacji zagadnień, dyskutuje możliwości zastosowań prezentowanych technologii budowlanych w procesach projektowych, formułuje wnioski dotyczące zastosowania prezentowanych technologii i materiałów w praktyce.</p>	Symbol: WA.SMA354_K01 Efekty kierunkowe: AW4_S01. AW4_S05. AW4_S06. Metody weryfikacji: C: Egzamin
<p>dyskutuje możliwości zastosowań prezentowanych technologii budowlanych w procesach projektowych, formułuje wnioski dotyczące zastosowania prezentowanych technologii i materiałów w praktyce.</p>	Symbol: WA.SMA354_K02

	Efekty kierunkowe: AW4_S02. AW4_S05. AW4_S06. Metody weryfikacji: C: Przegląd prac Egzamin
--	--

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	
udział w ćwiczeniach projektowych	40
udział w dyskusjach projektowych	5
samodzielne studiowanie tematyki wykładów	35
przygotowanie do zajęć projektowych	35
analiza i sformułowanie założeń projektowych	25
opracowanie projektów	25
realizacja projektów	35
Samodzielna praca studenta	
udział w ćwiczeniach projektowych	40
udział w dyskusjach projektowych	5
samodzielne studiowanie tematyki wykładów	35
przygotowanie do zajęć projektowych	35
analiza i sformułowanie założeń projektowych	25
opracowanie projektów	25
realizacja projektów	35
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	400
Liczba punktów ECTS	8

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje	
2021 Z	Ćwiczenia	wybór tematu projektowego przygotowanie wytycznych opracowanie programu użytkowego dla podjętego zadania opracowanie wariantowych koncepcji wybór rozwiązania optymalnego podjęcie realizacji zadania projektowego opracowanie graficzne projektu opis i podsumowanie osiągniętych rezultatów	Liczba godzin:	20
			Cele:	2
			Efekty uczenia się:	WA.SMA354_K02
		Problematyka zajęć : kształt i forma wnętrz obiektów użyteczności publicznej, infrastruktura techniczna współczesnego wnętrza, struktura użytkowa wnętrz z tego obszaru projektowania, programy użytkowe jako wytyczna do prowadzenia prac projektowych, cechy użytkowe w kategoriach potrzeb	Liczba godzin:	25
			Cele:	1
			Efekty uczenia się:	WA.SMA354_U02 WA.SMA354_K02

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
2021 Z	Ćwiczenia	Egzamin	80
		Przegląd prac	20

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca
2021 Z	Adam Gedliczka Atlas miar człowieka - Centralny Instytut Ochrony Pracy Warszawa 2001r. Etienne Grandjean Ergonomia mieszkania - Arkady Warszawa 1978 r., Neufert Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego Arkady 2020	Harald Deilmann Bank-Sparkassen-und Versicherungsbauten: Internationale Beispiele informationsdaten in Bild und Text / Harald Deilmann, Thomas Deilmann. Stuttgart: Karl Kramer 1978 r., Edwin Heathcote Bank Builders Chichester Wiley-Academy 2000 r., Francisco Asensio Cerver Commercial Space: offices, design and layout Watson-Guptill Publications 1996 r. English Edition, Francisco Asensio Cerver Commercial Spaces: offices, spaces, furniture, lamp Chrysaks Books 1995 r., Francisco Asensio Cerver Extraordinary Offices Watson-Guptill Publications 1999 r., Francisco Asensio Cerver Offices Furniture Commercial Spaces Watson-Guptill Publications 1997 r., Colin Davis, Ian Lambot from english into German Caroline Gutbrod Commerzbank Frankfurt Birkhauser 1997 r.,

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane